

BELGISCHE KAMER VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

49e ZITTINGSPERIODE

GEWONE ZITTING 1998-1999

HANDELINGEN VAN DE OPENBARE COMMISSIEVERGADERINGEN

02/03/1999

C 755 Binnenlandse Zaken, Algemene Zaken
en Openbaar Ambt

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS DE BELGIQUE

49e LÉGISLATURE

SESSION ORDINAIRE 1998-1999

ANNALES DES RÉUNIONS PUBLIQUES DE COMMISSION

02/03/1999

C 755 Intérieur, Affaires générales
et Fonction publique

Sommaire

Mardi 2 mars 1999

COMMISSION DE L'INTÉRIEUR, DES AFFAIRES
GÉNÉRALES ET DE LA FONCTION PUBLIQUE - C 755

Question orale de M. Jef Tavernier au ministre de la Fonction
publique sur "les examens de l'Etat pour les personnes
dyslexiques" (n° 1957)

orateurs : MM. **Tavernier**, **Flahaut**, ministre de la Fonction
publique

Inhoud

Dinsdag 2 maart 1999

COMMISSIE VOOR DE BINNENLANDSE ZAKEN, DE
ALGEMENE ZAKEN EN HET OPENBAAR AMBT - C 755

1 Mondelinge vraag van de heer Jef Tavernier aan de minister van
Ambtenarenzaken over "de overheidsexamens voor personen
met dyslexie" (nr. 1957) 1

sprekers : de heren **Tavernier**, **Flahaut**, minister van
Ambtenarenzaken

COMMISSION DE L'INTÉRIEUR,
DES AFFAIRES GÉNÉRALES
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE

RÉUNION PUBLIQUE DU
MARDI 2 MARS 1999

PRÉSIDENTE de
M. Ch. Janssens

La séance est ouverte à 10.20 heures.

COMMISSIE VOOR DE BINNENLANDSE ZAKEN,
DE ALGEMENE ZAKEN
EN HET OPENBAAR AMBT

OPENBARE VERGADERING VAN
DINSDAG 2 MAART 1999

VOORZITTER :
De heer Ch. Janssens

De vergadering wordt geopend om 10.20 uur.

Mondelinge vraag van de heer Jef Tavernier aan de minister van Ambtenarenzaken over "de overheidsexamens voor personen met dyslexie" (nr. 1957)

Question orale de M. Jef Tavernier au ministre de la Fonction publique sur "les examens de l'Etat pour les personnes dyslexiques" (n° 1957)

De **voorzitter** : De heer Jef Tavernier heeft het woord.

De heer **Jef Tavernier**, voorzitter van de ECOLO-AGALEV-fractie : Mijnheer de voorzitter, mijnheer de minister, mijn vraag is geïnspireerd op de resolutie die onlangs in het Vlaams Parlement werd goedgekeurd en waarbij in het onderwijs leerstoornissen, waaronder ook dyslexie, worden erkend. In het opleidingsproces wordt met die leerstoornis voortaan rekening gehouden. Sommige mensen beschikken wel over een normale intelligentie, maar krijgen in het normale leerproces, en zeker bij examens, problemen. Precies door hun dyslexie krijgen zij onaangepaste punten aan hun mogelijkheden.

In het onderwijs is men blijkbaar bereid aan het probleem van de dyslectici iets te doen. Ik veronderstel dat deze bekommerning ook leeft in het Franstalig onderwijs. Eens een diploma behaald, moet men nog werk vinden. Daarvoor neemt men deel aan examens. Die

examens evenwel dienen grotendeels schriftelijk te worden afgelegd en hier rijst opnieuw hetzelfde probleem, tenzij men er specifieke aandacht voor heeft.

Mijnheer de minister, houdt het Vast Wervingssecretariaat, dat vaak in uw opdracht examens organiseert, in haar manier van examineren rekening met het feit dat sommige personen dyslexieproblemen hebben ? Ik heb vernomen dat reeds vroeger over deze problematiek werd gesproken. In april 1995 zou de Raad van State om advies zijn verzocht om de procedure van examens en van aanwerving aan dyslectici aan te passen. Is dit advies al uitgesproken ? Hebben uw diensten of het Vast Wervingssecretariaat al concrete maatregelen genomen om met deze problematiek rekening te houden ?

De **voorzitter** : De minister heeft het woord.

De heer **Flahaut**, minister van Ambtenarenzaken : Mijnheer de voorzitter, ik kan de heer Tavernier meedelen dat ik tot op heden nog geen advies van de afdeling Administratie van de Raad van State, waar het dossier gerepertorieerd is onder het nummer 50 091 VI-9-1156, heb ontvangen.

Ondanks een aantal herinneringen vanwege het Vast Wervingssecretariaat, heeft de bevoegde kamer van de afdeling administratie over dit dossier nog geen advies gegeven.

Pas plus tard que la semaine passée, en conséquence de la question que vous aviez reposée, j'ai à nouveau donné

l'ordre à l'administration de reprendre contact avec le greffe. J'ai insisté pour que cette affaire soit traitée au plus vite. Hier après-midi, lors de la réunion du comité de pilotage, j'ai redit à M. Dewilde, secrétaire permanent, que j'attendais cette réponse.

Nous sommes assez inquiets quant à l'issue de cette requête dans la mesure où il semble que ce dossier se soit un peu perdu dans les méandres de l'administration. J'espère donc que la nouvelle demande sera mieux traitée que les demandes antérieures.

Quant au fond, vous faites bien d'insister sur ce problème qui handicape un certain nombre de personnes dans leur cheminement scolaire, mais aussi lorsqu'elles sont confrontées à des épreuves écrites.

J'insiste cependant sur le fait que tous les examens de recrutement et de carrière qui sont organisés par le SPR ont un caractère comparatif. Nous sommes donc tenus de placer tous les candidats sur un pied d'égalité et de leur faire subir les mêmes épreuves.

Het is echter niet zo dat dyslectici volledig kansloos zouden zijn bij deelname aan wervingsexamens. Het Vast Wervingssecretariaat organiseert deze examens immers in het kader van de te begeven betrekkingen. Op basis van een functieprofiel wordt in samenwerking met het bestuur waar een

Flahaut

betrekking vacant is, een examenprogramma opgemaakt. Het is slechts wanneer het zich schriftelijk kunnen uitdrukken een wezenlijk deel uitmaakt van de job, dat een schriftelijke proef wordt ingelast.

Pour un nombre considérable d'emplois, la procédure de recrutement a été limitée à une série de tests prenant, la plupart du temps, la forme de questions à choix multiple et d'une interview. Dans beaucoup de cas, on n'organise plus d'examen écrit.

De door u aangehaalde problematiek blijft van toepassing voor examens waarvan de procedure strikt is gereguleerd en die uitdrukkelijk in een schriftelijke proef voorzien. In dat opzicht is het uiteraard nodig over het advies van de Raad van State te beschikken. Zodra dit advies in mijn bezit is, zal ik niet nalaten hieruit de nodige conclusies te trekken.

En conclusion, je crois qu'en attendant l'avis du Conseil d'Etat, les services du secrétariat permanent, en concertation avec les administrations concernées,

doivent faire preuve, comme dans beaucoup de dossiers, de pragmatisme et faire en sorte que tous les candidats soient placés sur un pied d'égalité.

De voorzitter : De heer Jef Tavernier heeft het woord.

De heer **Jef Tavernier** (ECOLO-AGALEV) : Mijnheer de voorzitter, mijnheer de minister, ik dank u voor uw antwoord. Ik betreur samen met u dat na meer dan vier jaar de Raad van State nog geen advies terzake heeft uitgebracht.

Ik verzoek u bij de Raad van State nog verder aan te dringen. Ik vrees dat de vraag tot advies bij het ontbinden van de regering niet meer aangehouden wordt, omdat het voorwerp ervan op dat moment waarschijnlijk vervalt, tenzij het uitdrukkelijk door de volgende regering wordt hernomen. Mijnheer de minister, ik verzoek u dan ook bij de Raad van State om een advies aan te dringen.

Ondertussen zou men blijk kunnen geven van het nodige pragmatisme, want ik stel nog steeds vast dat de eerste

stap in een examen of een aanwervingsprocedure nog dikwijls een schriftelijke proef is, ook al wordt deze proef meer en meer vervangen door een meerkeuzesysteem. Toch blijft het schriftelijke examen meestal nog erg belangrijk.

Le président : La parole est au ministre.

M. Flahaut, ministre : C'est exact. J'ai déjà insisté et je réitérerai ma demande, par le biais d'une note, auprès de M. Dewilde pour qu'en attendant la réponse définitive du Conseil d'Etat, on prenne des dispositions particulières pour que les personnes atteintes de ce handicap, lorsqu'elles se signalent, puissent être traitées comme il se doit.

Le président : L'incident est clos.

Het incident is gesloten.

- *La réunion publique de commission est levée à 10.30 heures.*

- *De openbare commissievergadering wordt gesloten om 10.30 uur.*